



**ინფორმაცია კონკურსანტის შესახებ**

სკოლის/ბიბლიოთეკის დასახელება	კონკურსანტის სახელი, გვარი, პოზიცია
სსიპ ზესტაფონის მუნიციპალიტეტის სოფელ კლდეეთის საჯარო სკოლის ბიბლიოთეკა	მარინე ფორჩხიძე, ინგლისური ენის მასწავლებელი, ფინანსური განათლების კლუბის ხელმძღვანელი

**ინფორმაცია ბიბლიოთეკის საჭიროებაზე**

**რატომ გსურთ ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის დამატება**

- რატომ არის მნიშვნელოვანი სკოლაში/ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის გახსნა?
- როგორ შეუწყობს ხელს „ფინედუს“ კუთხე სკოლას/ბიბლიოთეკას და განათლების პროცესს?

ჩვენი სკოლა სოფელში მდებარეობს, სადაც საგანმანათლებლო რესურსების მწვავე დეფიციტია. სკოლაში უკვე აქტიურად ფუნქციონირებს ფინანსური განათლების კლუბი, თუმცა თვალსაჩინოებებისა და ბეჭდური თუ ციფრული მასალების ნაკლებობა ზღუდავს მოსწავლეთა პოტენციალის სრულად რეალიზებას. „ფინედუს“ კუთხის დამატება სკოლის ბიბლიოთეკაში შექმნის ფიზიკურ, მულტიფუნქციურ სივრცეს, სადაც მოსწავლეები, ფორმალური გაკვეთილების მიღმა, შეძლებენ დამოუკიდებლად მუშაობას, კვლევასა და 21-ე საუკუნის უნარ-ჩვევების განვითარებას. სოფლის გარემოში მცხოვრები ბავშვებისთვის ფინანსური და ციფრული წიგნიერება სასიცოცხლოდ მნიშვნელოვანი კომპეტენციებია, რათა ისინი თანაბარ პირობებში აღმოჩნდნენ ურბანული ცენტრების მოსწავლეებთან. კუთხის გახსნა ხელს შეუწყობს ეკონომიკური აზროვნების ადრეული ასაკიდანვე ჩამოყალიბებას, კიბერჰიგიენის წესების დასწავლას და მოსწავლეებში რაციონალური ფინანსური გადაწყვეტილებების მიღების კულტურის დანერგვას, რაც საბოლოოდ თემის გაძლიერებასაც დაუდებს საფუძველს.

„ფინედუს“ კუთხე გარდაქმნის ტრადიციულ ბიბლიოთეკას თანამედროვე, ინტერაქტიულ კერად. იგი გახდება მთავარი საყრდენი ბაზა კლუბური მუშაობისთვის, სადაც ინოვაციური საგანმანათლებლო თამაშები, ლიტერატურა და გზამკვლევები სასწავლო პროცესს უფრო თვალსაჩინოს, პრაქტიკულსა და სახალისოს გახდის. ეს რესურსი მასწავლებელს მისცემს საშუალებას, ფინანსური განათლებისა და კიბერუსაფრთხოების საკითხები ეფექტურად ჩააშენოს სხვადასხვა საგნის (მათ შორის, უცხოური ენის, მათემატიკის, მოქალაქეობის) კურიკულუმში.



ინფორმაცია ჩასატარებელი პროექტის/აქტივობის შესახებ	
<p>პროექტის /აქტივობის დეტალები</p>	<p>ქვემოთ მოცემულ ველებში დეტალურად აღწერეთ პროექტი/აქტივობა, რომელსაც განახორციელებთ/დაიწყებთ „ფინედუს“ მასალების გამოყენებით 2026 წლის 20 დეკემბრამდე.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• შეგიძლიათ აღწეროთ როგორც ხანგრძლივი პროექტი, მაგ.: ფინანსური განათლების კლუბის შექმნა, სემესტრული კონკურსები, ციფრული პროექტები, მასალების სხვა საგნებში ინტეგრირება და სხვ. ასევე, კონკრეტული, ერთჯერადი აქტივობები, მაგ.: ტრენინგი, დისკუსია, საჯარო შეხვედრები ბიბლიოთეკის სივრცეში, სოციალურ ქსელებში კამპანიები და სხვ.</li> <li>• შეგიძლიათ აღწეროთ გრძელვადიანი პროექტი, რომლის პირველ აქტივობასაც 20.12.2026-მდე ჩაატარებთ</li> </ul>
<p>მიზნობრივი სეგმენტი <i>(მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები ან სხვ)</i></p>	<p>ძირითადი სეგმენტი: სკოლის მოსწავლეები (სხვადასხვა ასაკობრივი ჯგუფი). ირიბი სეგმენტი: მშობლები და პედაგოგები (რომლებიც ჩაერთვებიან დასკვნით ღონისძიებებსა და საინფორმაციო კამპანიებში).</p>
<p>ადგილი, ხანგრძლივობა, ჯერადობა</p>	<p><b>ადგილი:</b> სსიპ სოფელ კლდეეთის საჯარო სკოლის ბიბლიოთეკა / „ფინედუს“ კუთხე.</p> <p><b>ხანგრძლივობა:</b> გრძელვადიანი პროექტი , 2026 წლის სექტემბრიდან (პირველი სემესტრი) იგეგმება კლუბის სრული განახლება და აქტივობების ციკლი გაგრძელდება 2026 წლის დეკემბრამდე. <b>ჯერადობა:</b> კლუბის შეხვედრები ჩატარდება კვირაში ერთხელ (ჯამში 12-14 ძირითადი სესია + შემაჯამებელი აქტივობები)</p>
<p>ინდივიდუალურად განახორციელებთ თუ სხვა პირის ან ორგანიზაციის ჩართულობით <i>(თუ სხვაც ჩაერთვება, პერსონალური</i></p>	<p>პროექტი განხორციელდება კლუბის ხელმძღვანელის (ანუ ჩემს) მიერ, თუმცა დაგეგმილია მჭიდრო თანამშრომლობა და პარტნიორობა საქართველოს ეროვნულ ბანკთან (ვიზიტის ფარგლებში), „ფინედუს“ ექსპერტებთან და მოწვეულ სტუმრებთან (მაგალითად, საბანკო-</p>

<p>მონაცემების მითითების გარეშე), მოკლედ აღწერეთ რა დანიშნულებით/ფუნქციით ჩაერთვება</p>	<p>საფინანსო სექტორის წარმომადგენლებთან), რომლებიც მოსწავლეებს გაუზიარებენ პრაქტიკულ გამოცდილებას პერსონალური მონაცემების დაცვისა და კიბერუსაფრთხოების მიმართულებით</p>
<p><b>პროექტის/აქტივობის აღწერა (რეკომენდირებულია 500-მდე სიტყვა)</b>  <i>(მიუთითეთ ყველა რელევანტური ინფორმაცია პროექტის იდეის შესაბამისად: რაში მდგომარეობს იდეა, როგორ უკავშირდება იგი ციფრულ განათლებას ან/და კიბერუსაფრთხოებას, როგორ წარმართება შეხვედრა/შეხვედრები, რა სტრუქტურით და თანმიმდევრობით განიხილავთ თემებს, რა სავარუდო თემები დაიფარება, რა მეთოდებს გამოიყენებთ და როგორ დაუკავშირებთ ფინანსურ განათლებას, რამდენი მონაწილე ჩაერთვება, პროექტი გრძელვადიანი თუ ერთჯერადი)</i></p>	<p><b>იდეა და მიზანი:</b> პროექტის მიზანია სოფელ კლდეეთის საჯარო სკოლის ბაზაზე არსებული ფინანსური განათლების კლუბის მუშაობის განახლება, გაძლიერება და მასში 21-ე საუკუნის უნარების, კერძოდ, ციფრული წიგნიერებისა და კიბერუსაფრთხოების კომპონენტების ინტეგრირება. ჩვენს რეალობაში, სადაც ციფრული სერვისები ყოველდღიურობის ნაწილი გახდა, მოსწავლეებს აკლიათ პრაქტიკული ცოდნა, თუ როგორ მართონ ფინანსები უსაფრთხოდ ვირტუალურ სივრცეში.</p> <p><b>კავშირი ციფრულ განათლებასა და კიბერუსაფრთხოებასთან:</b> პროექტი პირდაპირ პასუხობს ციფრული ეპოქის გამოწვევებს. მოსწავლეები, რომლებმაც უკვე შეისწავლეს ფინანსური განათლების საბაზისო თემები, ახალი სემესტრიდან გადავლენ ციფრული ეკონომიკის შესწავლაზე. სესიები დაეთმობა ისეთ საკითხებს, როგორიცაა: ონლაინ ბანკინგი, ელექტრონული საფულეები, ფიშინგის ამოცნობა, პაროლების უსაფრთხოება და თაღლითური სქემებისგან თავის დაცვა ციფრულ სამყაროში.</p> <p><b>სტრუქტურა და განხორციელების ეტაპები:</b> 1. მოსამზადებელი ეტაპი (სექტემბერი): კლუბის განახლება, ახალი წევრების მიღება და „ფინედუს“ კუთხის რესურსების გაცნობა. 2. თეორიულ-პრაქტიკული სესიები (ოქტომბერი-ნოემბერი): ინტერაქციული ლექციები, როლური თამაშები, „ფინედუს“ სამაგიდო თამაშების გამოყენება. განხილული იქნება თემები: ბიუჯეტირება, დაზოგვა, პასუხისმგებლიანი სესხება და კიბერჰიგინა. 3. პრაქტიკული და საგარეო აქტივობები: იგეგმება საგანმანათლებლო ვიზიტი საქართველოს ეროვნულ ბანკში, სადაც მოსწავლეები რეალურად ნახავენ საფინანსო სისტემის მუშაობის პრინციპს. 4. შემოქმედებითი ციფრული პროდუქტი: მიღებული ცოდნის საფუძველზე, მოსწავლეები თავად ჩაერთვებიან ინოვაციური რესურსის შექმნაში. ისინი შექმნიან „ციფრულ წიგნს“ (E-book) ფინანსური უსაფრთხოების წესებზე, რომელსაც სკოლის გვერდზე გაავრცელებენ თანატოლების გასანათლებლად.</p>

	<p><b>მეთოდოლოგია:</b> გამოყენებული იქნება პროექტზე დაფუძნებული სწავლება, დისკუსიები, სიმულაციური თამაშები და ციფრული პლატფორმები (მაგ. Canva, BookCreator) წიგნის შესაქმნელად. პროექტში აქტიურად ჩაერთვება 10-დან 20-მდე მოსწავლე</p>
<p><b>პროექტის/აქტივობის მოსალოდნელი შედეგი</b>  <i>(მიუთითეთ, როგორ გაზომავთ პროექტის განხორციელების შედეგს ან რითი შეაფასებთ პროექტის წარმატებას)</i></p>	<p>სკოლაში იფუნქციონირებს განახლებული, მდგრადი ფინანსური განათლების კლუბი, რომელიც აღჭურვილი იქნება „ფინედუს“ მატერიალური ბაზით. მონაწილე მოსწავლეებში 80%-ით გაიზრდება ციფრული და ფინანსური წიგნიერების დონე (რაც შემოწმდება პროექტის დაწყებამდე და დასრულების შემდგომი ტესტირებით). მოსწავლეთა ავტორობით შეიქმნება და გამოიცემა 1 ციფრული წიგნი კიბერუსაფრთხოებაზე. წარმატების ინდიკატორი იქნება მოსწავლეთა მიერ მომზადებული პრეზენტაციები და მათ მიერ შექმნილი მასალები.</p>
<p><b>დაახლოებით როდის გეგმავთ პროექტის ორგანიზებას/გრძელვადიანი პროექტის შემთხვევაში - დაწყებას</b></p>	<p>პროექტის დაწყება (კლუბის განახლება) დაგეგმილია 2026 წლის სექტემბრის მესამე კვირიდან (ახალი სასწავლო წლის დაწყებისთანავე) და დასრულდება 2026 წლის 20 დეკემბერს.</p>